

# GE GRAFIE

Clasa a IV-a



Nume \_\_\_\_\_

Prenume \_\_\_\_\_

Clasa \_\_\_\_\_

**CAPITOLUL I - Orizontul apropiat și local**

1. Linia orizontului. Punctele cardinale .....	3
2. Orientarea în orizontul apropiat .....	7
3. Planul .....	9
4. Harta. Harta orizontului local .....	11
5. Caracteristicile geografice ale orizontului local .....	13
6. Modificări observabile și repere de timp .....	15

**CAPITOLUL II - Geografia planetei Pământ**

1. Terra, planeta oamenilor .....	19
2. Europa .....	22
3. România și țările vecine .....	24
4. România în Europa .....	28

**CAPITOLUL III - Geografia României. Relieful**

1. Caracteristicile generale ale reliefului .....	32
2. Munții Carpați .....	34
3. Dealurile și podișurile .....	39
4. Depresiunea Colinară a Transilvaniei - studiu de caz .....	43
5. Câmpiile .....	46

**CAPITOLUL IV - Elemente de geografie a României****Apele, clima, vegetația și animalele sălbatice**

1. Apele curgătoare. Dunărea și Delta Dunării .....	49
2. Lacurile. Marea Neagră .....	52
3. Clima, vegetația naturală și animalele sălbatice .....	54

**CAPITOLUL V - Elemente de geografie a României****Oameni și locuri**

1. Locuitorii și așezările omenești .....	57
2. București - capitala țării .....	62
3. Localitatea natală .....	64

**CAPITOLUL VI - Elemente de geografie a României****Resurse naturale și activități economice**

1. Activități industriale .....	65
2. Agricultură .....	69
3. Transporturile .....	72
4. Turismul. Comerțul .....	76

**Editura JOY**

0763.22.22.53; 0722.95.37.74; 0740.34.71.60;

comenzi@editurajoy.ro; editurajoy@gmail.com;

**www.editurajoy.ro**

## CAPITOLUL I ORIZONTUL APROPIAT ȘI LOCAL

### 1. Linia orizontului. Punctele cardinale

**Linia orizontului** – linia unde ni se pare că cerul se unește cu pământul.

**Orizontul** – tot ce cuprindem cu privirea, până la linia orizontului.

**Elemente componente ale orizontului:**

- elemente naturale (forme de relief, vegetație, ape);
- elemente antropice (create de om - construcțiile).

**Punctele cardinale** – ne ajută să ne orientăm pe hartă, într-un oraș sau în natură:

- Nord sau Miazănoapte;
- Sud sau Miazăzi;
- Est sau Răsărit;
- Vest sau Apus.

**1** Trasează linia orizontului pe cele patru imagini. Pentru orizontul deschis folosește culoarea roșie, pentru cel închis culoarea albastră.





3

Unește prin săgeți:

Est

Vest

Sud

Nord

Miazănoapte

Răsărit

Miazăzi

Apus

Boreal

4

Încercuiește elementele din jurul planetei Pământ astfel:

- cu roșu pe cel poziționat la Est;
- cu verde pe cel de la Nord;
- cu albastru pe cel aflat la Vest.



5

Completează textul de mai jos folosind următoarele cuvinte:

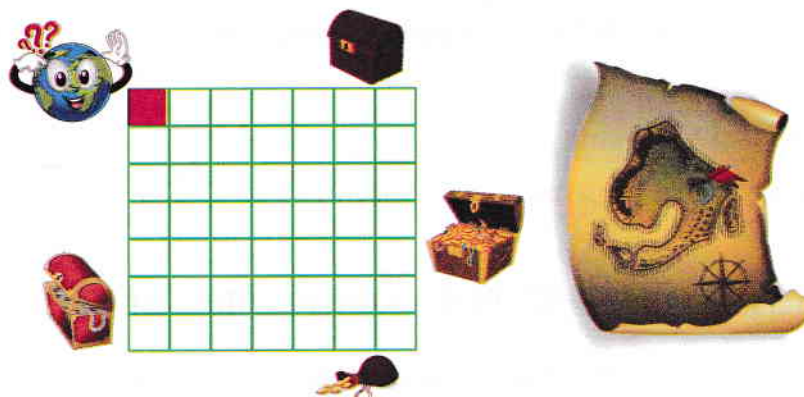
*stelei polare, busolă, mușchiul copacilor, Est, linia orizontului, Vest.*

Linia unde ni se pare că cerul atinge pământul se numește \_\_\_\_\_.

Soarele răsare de la \_\_\_\_\_ și apune la \_\_\_\_\_. Instrumentul folosit pentru orientare se numește \_\_\_\_\_. În natură ne putem orienta și cu ajutorul \_\_\_\_\_ sau după \_\_\_\_\_.

**6 Încercuiește comoara la care a ajuns Planet, știind că pornind de la pătrățica roșie, traseul este următorul:**

3 pătrățele la Est, 4 la Sud și 3 la Vest.



**7 Privește clasa în care înveți și notează punctele cardinale pentru:**

peretele cu tabla

peretele cu tablourile

peretele cu ferestrele



**8 Completează cu adevărat (A) sau fals (F).**

Dacă te așezi cu fața spre punctul cardinal N (Nord):

în fața ta este punctul cardinal E (Est);

în stânga ta este punctul cardinal V (Vest);

în dreapta ta este punctul cardinal E (Est);

în fața ta este punctul cardinal S (Sud).

**9 Alege răspunsul corect încercuind litera corespunzătoare:**

1. Te afli într-o pădure, dimineața, este înnorat. Te poți orienta după:

A. poziția Soarelui pe cer;

B. mușchiul copacilor;

C. ceasul de la mână.

2. Pe timpul nopții, pentru a afla nordul, cauți pe bolta cerească:

A. Luceafărul;

B. Calea Lactee;

C. Steaua Polară.

3. Pentru a te orienta într-o localitate necunoscută, vei folosi:

A. planul localității;

B. harta României;

C. atlasul geografic.

4. Orizontul se mai numește:

A. linie de orizont;

B. boltă cerească;

C. zare.

5. Dimineața, umbra corpurilor este îndreptată spre:

A. Vest și este cea mai lungă;

B. Est și este cea mai lungă;

C. Nord și este cea mai scurtă.

**10 Completează enunțurile cu afirmația corectă.**

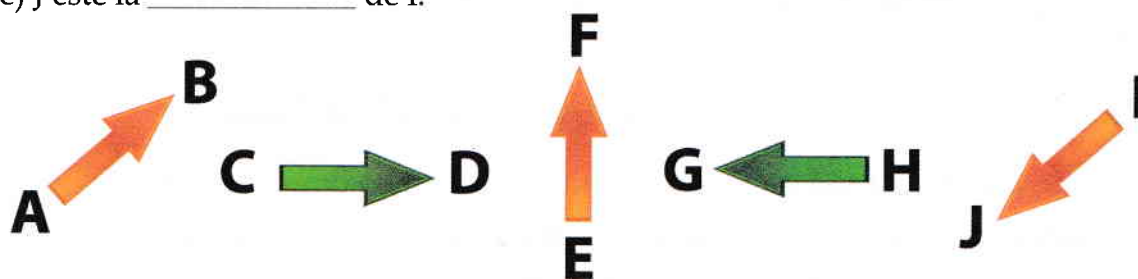
- Linia unde ni se pare că cerul se unește cu pământul se numește \_\_\_\_\_.
- Tot ce cuprindem cu privirea, între cer și pământ, până la linia orizontului se numește \_\_\_\_\_.
- Nordul, Sudul, Vestul și Estul sunt \_\_\_\_\_.
- La amiază, Soarele ne indică punctul cardinal numit \_\_\_\_\_.

**11 Scrie adevărat (A) sau fals (F) în dreptul enunțurilor:**

- Când suntem pe un munte înalt, putem atinge linia orizontului.
- Linia orizontului pare mai departe în zona de câmpie.
- Când suntem cu fața spre apus, în spate avem răsăritul.
- Orizontul este limita până la care putem privi dintr-un anumit punct.
- În zilele cu ceață putem vedea linia orizontului.
- Linia orizontului are forme diferite în funcție de formele de relief.

**12 Completează spațiile libere cu punctele cardinale sau intercardinale, după model:**

- a) B este la Nord-Est de A.
- b) D este la \_\_\_\_\_ de C.
- c) F este la \_\_\_\_\_ de E.
- d) H este la \_\_\_\_\_ de G.
- e) J este la \_\_\_\_\_ de I.



**Știați că...**

Etimologia numelor punctelor cardinale este germanică și din ceea ce înseamnă vă puteți da seama cam unde se află acestea pe orizont?

- Est înseamnă „zori de zi“;
- Sud înseamnă „regiunea Soarelui“;
- Vest înseamnă „seară“;
- Nord înseamnă „la stânga Soarelui care răsare“.

**Orientarea** înseamnă stabilirea poziției locului în care te găsești, a locului în care dorești să mergi și direcția de mers, față de punctele cardinale.

**Punctele cardinale** sunt puncte după care ne orientăm.

**Busola sau GPS-ul** sunt instrumente de orientare. Pe hartă, Nordul este în partea de sus, Sudul în partea de jos, Estul în dreapta, Vestul în stânga.

**Mijloacele naturale de orientare** pot fi:

- **corpurile cerești:** Soarele răsare la Est și apune la Vest. Stelele sunt un bun reper de orientare pe timp de noapte. În emisfera nordică, Steaua Polară indică Nordul.
- **viețuitoarele:** Plantele - Cele mai abundente scurgeri de rășină pe trunchiurile coniferelor (molizi, brazi, pini) sunt spre Sud. Animale - Intrarea în mușuroiul de furnici este așezată spre Sud.
- **semnele naturale:** Pe o buturugă, distanța dintre inele este mai mică spre Nord și mai mare spre Sud.

**1** Compară cele două imagini. Evidențiază diferențele și asemănările.



---

---

---

---

---

---

**2** Prezintă trei mijloace de orientare folosite de oameni în lipsa busolei:

---

---

---

---

**3****Completează enunțurile cu afirmația corectă:**

- Spațiul din imediata noastră vecinătate se numește \_\_\_\_\_.
- În spațiul din orizontul apropiat observăm elemente create de om și elemente \_\_\_\_\_.
- Principalul corp ceresc, după care ne orientăm în timpul zilei, este \_\_\_\_\_.
- Mijlocul de orientare utilizat de oameni, încă din antichitate, se numește \_\_\_\_\_.
- Pe hartă, Nordul este situat în partea de \_\_\_\_\_.

**4****Privește de la fereastra camerei tale și răspunde cerințelor de mai jos.**

a) Descrie orizontul văzut:

---



---



---



---

b) Enumeră trei elemente din mediul înconjurător:

---



---



---

c) Realizează o comparație între mediul înconjurător văzut de la fereastra camerei tale și cel observat de la fereastra clasei tale, precizând o asemănare și o deosebire.

*(Comparația se poate referi la tipul de clădiri, plante, ape, relief etc.)*


---



---



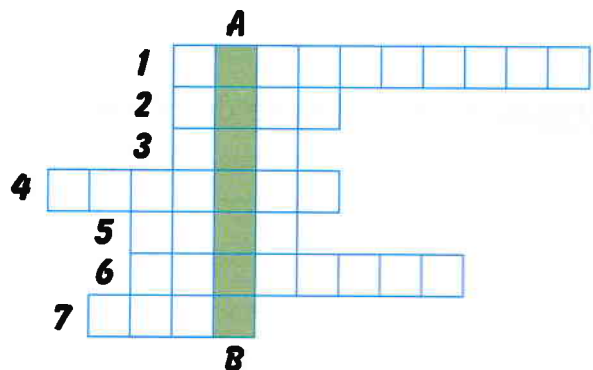
---



---

**5****Completează rebusul pentru a descoperi cuvântul de pe coloana AB!**

1. Linia unde ni se pare că cerul se unește cu pământul se numește linia...
2. Orizont sau ...
3. Punctul cardinal de unde răsare soarele.
4. Sud sau...
5. Miazănoapte sau...
6. Punctele cardinale ne ajută să ne...
7. Apus sau...



**Planul** este o reprezentare grafică, micșorată la scară, a unei camere, clădiri sau localități.

**Scala** ne arată de câte ori a fost micșorată suprafața reală. (Exemplu: 1 cm în plan = 1 m în realitate).


**Semnele convenționale sau simbolurile** sunt figuri geometrice sau desene schematice, colorate, care ne indică diferite elemente naturale și antropice (create de om).

**Culorile convenționale** indică unitățile de relief și apele mărilor și ale oceanelor. Culorile folosite sunt următoarele: verde pentru câmpii; galben pentru dealuri și podișuri; maro pentru munți; albastru pentru mări și oceane.

### 1 Privește harta geografică a României și completează cerințele de mai jos.

- Pe hartă sunt \_\_\_\_\_ orașe.
- Identifică și numește trei râuri: \_\_\_\_\_
- Culorile de pe hartă reprezintă: \_\_\_\_\_

### 2 Încercuiește varianta corectă de răspuns.

1. Câmpiile sunt reprezentate pe hărți prin culoarea:
  - A. albastru;
  - B. maro;
  - C. verde;
  - D. galben.
2. Forma geometrică ce indică un vârf pe hartă este:
  - A. cerc;
  - B. triunghi;
  - C. pătrat;
  - D. dreptunghi.
3. Semnul  reprezintă:
  - A. o peșteră ;
  - B. un lac;
  - C. o cale ferată;
  - D. un pod.
4. Culoarea albastră pe hartă reprezintă:
  - A. câmpiile;
  - B. dealurile;
  - C. apele;
  - D. pădurile.
5. Sunt reprezentate pe hartă prin cercuri:
  - A. localitățile;
  - B. vârfurile;
  - C. lacurile;
  - D. peșterile.

### 3 Desenează semnele convenționale pentru:

- |  |                      |                                      |                      |
|--|----------------------|--------------------------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> graniță de stat; | <input type="text"/> | <input type="radio"/> vârf de munte; | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> comună;          | <input type="text"/> | <input type="radio"/> șosea;         | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> pod;             | <input type="text"/> | <input type="radio"/> cale ferată;   | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> oraș;            | <input type="text"/> | <input type="radio"/> lac.           | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> râu;             | <input type="text"/> |                                      |                      |